



Demande d'audience sur l'enseignement des Sciences et de la Technologie au collège

Paris, le 6 février 2023

LES ASSOCIATIONS AEET (Association européenne pour l'éducation technologique), APBG (Association des professeurs de biologie et géologie), ASSETEC (Association pour les professeurs de technologie), PAGESTEC (Association pour le développement, la promotion et la défense de la discipline technologie) et UdPPC (Union des professeurs de physique et de chimie) ont fait une demande d'audience auprès de M. Pap Ndiaye, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.



Monsieur le Ministre,

Vous avez annoncé par voie de presse le 12 janvier dernier votre décision de supprimer l'enseignement de technologie en classe de sixième à la rentrée 2023. Une semaine plus tard, vous avez sollicité le Conseil supérieur des programmes (CSP) pour revoir l'ensemble du programme de l'enseignement de « Sciences et technologie » sur le cycle 3 et de surcroît dans un délai bien trop court (fin mars 2023) pour engager un travail sérieux et pertinent.

Nous déplorons ces décisions arbitraires, prises de façon brutale et sans aucune consultation, ni des enseignants, ni de leurs associations représentatives, ni même des corps d'inspection des trois disciplines concernées : la Physique-chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie.

Ce choix purement comptable, sous prétexte du maintien à vingt-six heures du nombre d'heures de cours d'un élève de sixième, permet au ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse de créer à moyens constants une heure de consolidation et d'approfondissement en Français ou Mathématiques sur ce niveau, pour pallier des carences dans les acquisitions au primaire. Cette mesure aura aussi pour conséquence de résorber en partie le nombre de postes vacants de Technologie en supprimant d'un coup environ 15 % du total des postes de cette discipline !

Autre élément d'incompréhension, vous demandez cependant au CSP que la dimension technologique des contenus de Physique-chimie et de Sciences de la vie et de la Terre soit clairement identifiée dans cet enseignement renouvelé mais toujours dénommé « Sciences et technologie » en sixième. Vous réaffirmez de même la poursuite de l'apprentissage des compétences numériques, notamment dans le cadre du déploiement de l'attestation Pix en sixième dès septembre 2024, tout cela désormais sans professeur de technologie.

Nous rappelons aussi qu'en septembre 2016 les équipes des enseignants de Sciences des colléges avaient travaillé ensemble à la mise en place du programme commun. Puis quatre ans plus tard (septembre 2020), nous avons tenu compte du renforcement des enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable publié en décembre 2019. Et à nouveau trois ans plus tard, nous devons recommencer.

Par le retrait des enseignants de Technologie, ce sont leurs collègues de Physique-chimie et de Sciences de la vie et de la Terre qui seront donc prochainement contraints de s'approprier et de dispenser en partie cet enseignement de technologie, dont l'apprentissage de l'informatique et la maîtrise des outils numériques.

Ces mesures reflètent un manque total de considération pour l'ensemble des professeurs des trois matières concernées, pour le métier d'enseignant, pour ces trois disciplines académiques et piliers de notre culture scientifique et technologique. Elles démontrent avant tout un mépris manifeste pour le respect de la qualité des enseignements que chaque enfant et parent d'élève sont en droit d'attendre de l'Éducation nationale, et enfin une absence totale de vision pour l'avenir scientifique, technologique et industriel de la Nation qui devra pour exemple fournir deux cent mille emplois techniques pour la filière électrique d'ici 2030.

C'est pourquoi nous vous demandons avec la plus grande insistance, Monsieur le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de bien vouloir reconsidérer vos décisions. Nous insistons pour que cette réforme s'engage dans le respect des personnes, des disciplines, dans la concertation pour trouver assurément des solutions autrement plus constructives que l'appauvrissement des Savoirs.

Dans l'attente d'être reçues conjointement et rapidement, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de notre haute considération.

Contacts

- ◆ Abdelkarim Zaid, président de l'AEET - aet.contact@gmail.com
Association européenne pour l'éducation technologique
- ◆ David Boudeau, président de l'APBG - apbg@orange.fr
Association des professeurs de biologie et géologie
- ◆ Rodolphe Mouix, président de l'ASSETEC - assetec@assetec.net
Association pour les professeurs de technologie
- ◆ Xavier Herbaux, président de PAGESTEC - association@pagestec.org
Association pour le développement, la promotion et la défense de la discipline technologie
- ◆ Marie-Thérèse Lehoucq, présidente de l'UdPPC - presidence@udppc.asso.fr
Union des professeurs de physique et de chimie