

33^e édition

Compte-rendu d'activité et concours national

Saint-Germain-en-Laye (iXcampus) : les 30 et 31 janvier 2026

par **Marie-Christine GROSLIÈRE**

Pour le Jury et le Comité national

<https://www.olympphys.fr>

EN 1993, LE PALAIS de la découverte accueillait les premières Olympiades de physique, seul concours à cette époque à proposer une épreuve par équipe et sur projet expérimental. Et, cette année encore, pour la trente-troisième fois, les Olympiades de physique France ont permis à des lycéens de seconde, première et terminale de présenter un projet scientifique, soutenus et accompagnés par leurs professeurs.

Chaque année, les élèves choisissent un sujet à partir de l'approfondissement et du développement d'un travail initié dans le cadre du travail collectif d'un club scientifique lycéen ou tout simplement de leur propre initiative, et toujours encadrés par des enseignants passionnés.

Le concours, comme chaque année, s'est déroulé en deux étapes :

- ◆ Une sélection régionale le 3 décembre 2025 ; vingt-cinq équipes ont été sélectionnées sur les soixante-neuf équipes inscrites en provenance des académies : Aix-Marseille, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Créteil, Dijon, Étranger (Angola, Cambodge, Corée du Sud, Luxembourg, Maroc), Grenoble, Lille, Limoges, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Normandie, Orléans-Tours, Paris, Poitiers, Rennes, Strasbourg, Toulouse, Versailles.
- ◆ La finale nationale a été accueillie à iXcampus de Saint-Germain-en-Laye, les 30 et 31 janvier 2026. Elle a été organisée à l'initiative de la SFP (Société française de physique) et de l'UdPPC (Union des professeurs de physique et de chimie).

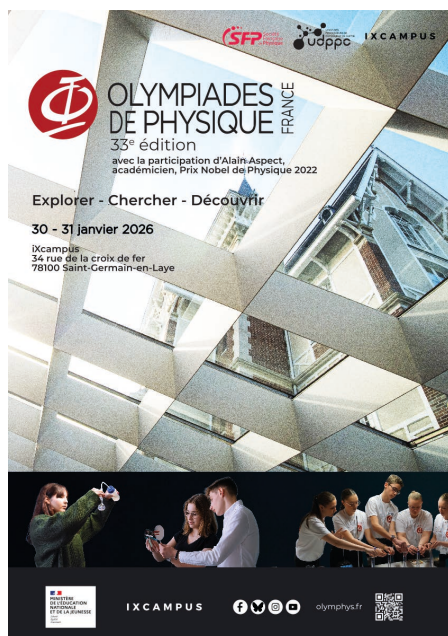


Figure 1 - Affiche de la 33^e édition.

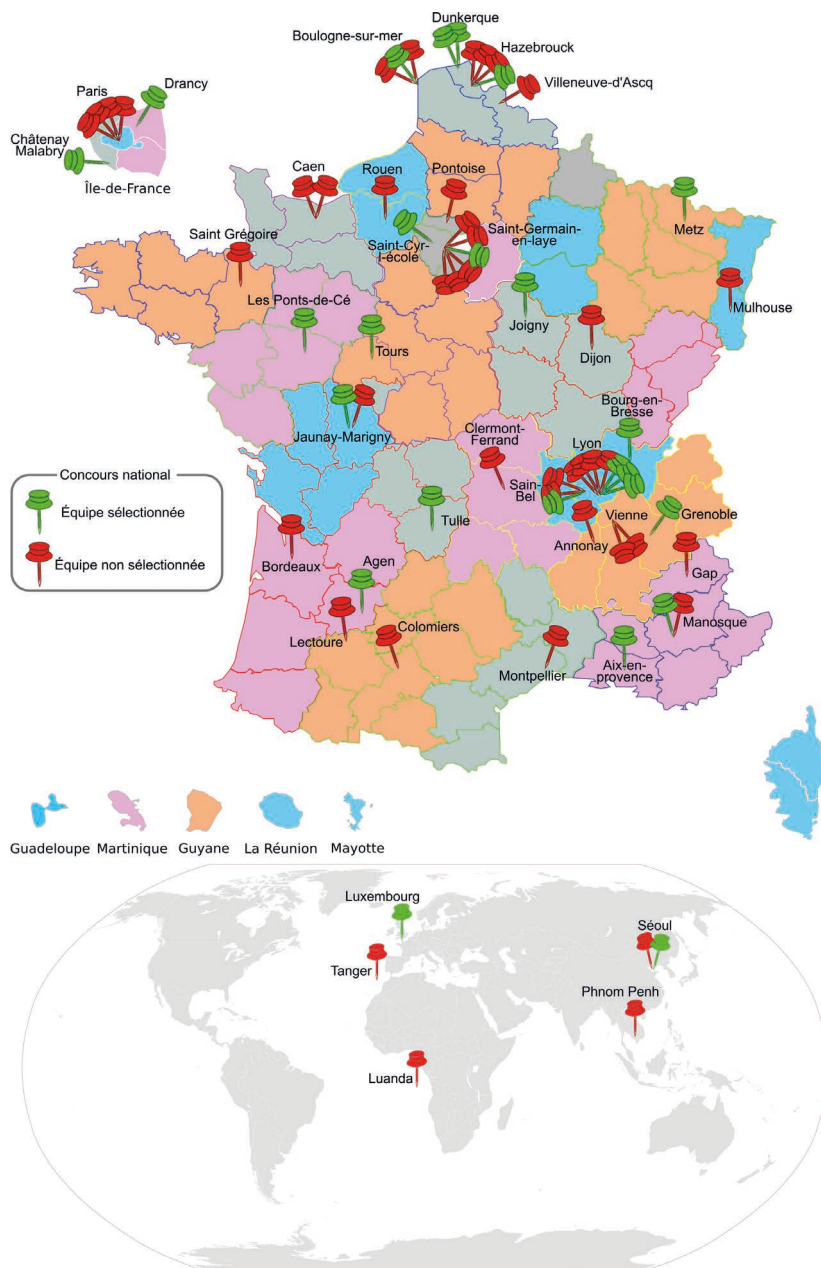


Figure 2 - La carte de la répartition géographique des équipes en France et à l'étranger.

LES INSCRIPTIONS

Elles étaient ouvertes du 1^{er} mai au 15 octobre 2025. Cela permet que des projets puissent être initiés l'année scolaire précédant celle du concours.

LES CONCOURS RÉGIONAUX INTERACADÉMIQUES DE LA 33^e ÉDITION

Au cours des épreuves interacadémiques du 3 décembre 2025, soixante-neuf équipes, dont cinq de l'étranger, se sont inscrites. Et finalement, soixante-trois équipes ont participé aux concours interacadémiques (CIA) réparties dans sept centres (Angers, Bordeaux, Créteil-Marne-La-Vallée, Hazebrouck, Lyon, Marseille et Nancy). À l'issue de la journée, c'est vingt-cinq équipes qui ont été sélectionnées pour participer au concours national, dont une du Luxembourg et une de Séoul.

Les équipes trop éloignées des centres interacadémiques du concours ont pu présenter leur projet en vidéoconférence.

À la suite de cette journée de sélection académique, toutes les équipes participantes ont reçu des récompenses (un livre numérique par élève et un abonnement à la revue *Pour la Science* par professeur encadrant ; des cadeaux propres à chaque centre ont été offerts aux élèves et aux professeurs) et vingt-cinq d'entre elles, provenant de treize académies, ont été sélectionnées pour le concours national, au prorata des inscrits dans chaque centre.

Pour la finale de cette 33^e édition ont participé trente-neuf filles et soixante-deux garçons.

LE 33^e CONCOURS NATIONAL

Le concours national de la 33^e édition 2025-2026 a eu lieu à Saint-Germain-en-Laye sur le site de iXcampus les 30 et 31 janvier 2026, grâce à la collaboration de l'UFR de physique, de la section locale de la SFP et de la section académique de l'UdPPC.

Cette année, Alain Aspect, professeur à l'Institut d'Optique et à l'École polytechnique, prix Nobel de physique 2022, a été notre parrain.

Cette 33^e édition a pu se dérouler dans d'excellentes conditions du vendredi matin au samedi soir grâce à l'organisation de iXcampus :

◆ Claire Chalnot a motivé sept stagiaires de l'INSPÉ



Figure 3 - Alain Aspect, notre illustre parrain.

(Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) ainsi que trois enseignants de l'académie de Versailles ; tous ont été très actifs et enthousiastes pour accompagner les équipes tout au long du concours. De plus, vingt-neuf étudiants en *informatique et design sur interface homme-machine* de iXcampus de Cergy ont aussi accompagné les élèves. On les reconnaissait grâce à leur tee-shirt rouge.

- ◆ Delphine Chareyron, chargée de communication à l'ENS (École normale supérieure) de Lyon, était présente les deux jours.
- ◆ Matthieu Havart, chargé d'études scientifiques au ministère, est venu le vendredi.

Le traditionnel goûter a régalé élèves et enseignants avec des spécialités régionales apportées par chaque équipe dans une joyeuse ambiance.

Le samedi 31 janvier 2026, l'exposition publique s'est installée de 10 h à 15 h 30 dans la verrière située sous le château ; les équipes ont pu exposer leur projet à tous, visiteurs, étudiants et membres du jury. Ce fut un grand succès : le public était au rendez-vous.



Figure 4 - Le château Saint-Léger à Saint-Germain-en-Laye au centre du domaine iXcampus, qui a accueilli les 33^{es} Olympiades de physique France.

Puis, à 16 h 30, Alain Aspect a présenté devant un public nombreux une conférence intitulée : *Des concepts aux applications : les deux révolutions quantiques*, que l'on peut écouter sur la chaîne YouTube des Olympiades de physique France⁽¹⁾.

(1) <https://www.youtube.com/watch?v=RYJ0GzjHMxQ>

Quelques projets sélectionnés pour la finale nationale des 33^{es} Olympiades de physique France

◆ Un café sonore. What else ?

Lycée polyvalent Vauvenargues - Aix-en-Provence (Aix-Marseille)

À partir d'une vidéo de Julien Bobroff, ces élèves ont découvert l'effet allasonique. C'est un phénomène acoustique qui se produit en mélangeant un liquide qui contient des bulles. En tapant périodiquement son contenant, le son entendu varie alors du grave à l'aigu. Cette équipe féminine a donc cherché à comprendre ce phénomène à travers des expériences multiples en se posant deux questions : Peut-on mesurer ces fréquences ? Comment expliquer ce phénomène ?

Dans un premier temps, elles s'intéressent à l'analyse spectrale d'un son simple et complexe pour arriver à la notion d'analyse de Fourier avec le logiciel *Spectrogram 16.0*. C'est ensuite la notion d'ondes sinusoïdales qui est étudiée et spécialement pour les sons dont elles déterminent expérimentalement :

- le coefficient de compressibilité isentropique du milieu avec une seringue et un capteur de pression ;
- la vitesse de propagation dans l'air et dans l'eau avec un émetteur et deux récepteurs d'ultrasons à 40 kHz.

Puis, les élèves étudient le son émis par un verre vide que l'on frappe à la base. La fréquence mesurée de 600 Hz s'explique par la présence d'ondes stationnaires. Le résultat expérimental est en accord avec la valeur théorique.

On frappe ensuite le verre sur le côté : les fréquences de sons plus aigus s'expliquent par les vibrations du matériau verre, étudiées par une autre équipe des Olympiades en 2005.



Figure 5 - Une équipe féminine haut de gamme avec de gauche à droite : Sarah Baqloul, Léonore Garguillo et Lily Katanic Casimiri.

Elles en concluent que le son entendu est une combinaison des ondes qui se pro-

pagent dans la colonne d'air et dans le verre. L'expérience se poursuit avec des verres vides de hauteurs différentes, puis partiellement remplis d'eau. Les résultats expérimentaux sont en accord avec la théorie. Les vibrations du verre sont modélisées à partir d'un système masse-ressort. Mais, il n'y a pas d'effet allasonique. Les élèves cherchent à créer des bulles dans l'eau à partir de liquide vaisselle, de mousse à raser, d'un cachet d'aspirine effervescent et, plus simplement, en ajoutant de l'eau chaude. Dans tous les cas, elles observent l'effet allasonique.

L'étape suivante consiste à mesurer la vitesse du son dans l'eau avec des bulles. Celle-ci est fortement diminuée. Nos chercheuses en herbe en recherchent un modèle théorique en introduisant α fraction volumique d'air pour corriger la masse volumique de la colonne d'eau et la compressibilité du liquide. Les valeurs théoriques ainsi trouvées sont en accord avec les expériences.

Pour terminer, elles s'intéressent à la fréquence du son dans l'eau « bullée » au fur et à mesure que le front de bulles remonte dans une éprouvette de 27 cm. Des repères réguliers permettent de mesurer les fréquences avec le sonogramme correspondant, tout comme la vitesse de remontée du front de bulles. La courbe expérimentale obtenue montrant la fréquence du son en fonction du temps est en accord avec leur modélisation.

Ces trois jeunes filles ont effectué un travail très complet, montrant une méthodologie et une maîtrise de leurs expériences de très grande qualité.

Un premier prix largement mérité !

Élèves : Sarah Baqloul, Léonore Garguillo et Lily Katanic Casimiri.

Professeurs : Hervé Idda et Olivier Polidoro.

◆ Une PdP aux OdP⁽²⁾

Lycée militaire de Saint-Cyr - Saint-Cyr-l'École (Versailles)

Réaliser un hygromètre basé sur la déformation d'une pomme de pin avec l'humidité, voici le but de cette étude faite par une équipe de cinq lycéens.

Ils se proposent donc d'étudier la déformation d'une écaille de pin maritime, plus grande que celles des autres espèces, et contactent Étienne Reyssat de l'ESPCI (École supérieure de physique et de chimie industrielles). Une écaille est donc plongée dans l'eau, tenue par une pince et les élèves observent sa déformation au cours du temps en prenant des photos régulièrement et constatent qu'au bout d'une heure, la déformation est maximale avec un angle de 25°. Cependant, pour le séchage, il faut attendre dix fois plus longtemps pour que l'écaille retrouve sa forme originelle.

Comment donc contrôler l'humidité au niveau de l'écaille ? Ils décident donc d'utiliser des solutions ioniques saturées à une température constante de 20° afin de connaître l'humidité relative de l'air au-dessus de la solution. Pour ces différentes

(2) Une pomme de pin aux Olympiade de physique.

solutions (LiCl , MgCl_2 , $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$, NaHCO_3 , KCl), ces élèves cherchent à voir quelle sera l'influence de l'humidité relative sur la déformation maximale de l'écaille. La courbe expérimentale, modélisée, permet de connaître la déformation de l'écaille en fonction de l'humidité relative. Ils obtiennent ainsi une courbe d'étalonnage et réalisent ainsi un premier capteur.



Figure 6 - Un capteur écolo avec une pomme de pin par l'équipe du lycée militaire de Saint-Cyr - Saint-Cyr-l'École (Versailles).

Mais ils cherchent à aller plus loin pour comprendre l'effet bilame thermique en s'intéressant au modèle d'un bilame métallique. Ils se tournent alors vers les propriétés de dilatation anisotrope d'une feuille de papier calque pour former un premier modèle de bilame. Ensuite, leur écaille est placée durant vingt-quatre heures dans une enceinte hermétique dont l'humidité relative est contrôlée entre 97,1 % et 98 % et ils repèrent des points de la ligne médiane de l'écaille. Ils déterminent le rayon de courbure par un savant calcul et tracent la courbe expérimentale de ce rayon en fonction de l'humidité relative. Les résultats sont en accord avec la courbe de Timoshenko, valable pour les faibles déformations.

Beaucoup de recherches, à partir d'une idée originale, une compréhension de la modélisation et de ses limites, un matériel qui reste simple, une réflexion critique approfondie ont valu à ces élèves un premier prix à la finale des Olympiades de physique France.

Élèves : Victor Anselme, Léa Dao, Thibault de France, Evan Le Bellour et Victor Pratt.

Professeur : Jean-Christophe Jouan.

◆ *Et aussi...*

Les livres d'or

Voici quelques témoignages issus des livres d'or de ce 33^e concours.

Livre d'or des enseignants

◆ *Un anneau pour les faire tourbillonner tous*

Lycée Polyvalent Louis Davier - Joigny (Dijon) (équipe E)

Un grand merci pour ce concours de folie ! L'organisation est incroyable et c'est un événement formateur pour nos élèves qui se souviendront de ces jours à Saint-Germain-en-Laye. Nous nous enrichissons tous, élèves et professeurs et proches des découvertes de chacun.

Sincèrement, un grand MERCI !

Il ne faut jamais arrêter cet événement magnifique !

Bravo !

◆ *Voir l'invisible*

Lycée Sophie Barat - Châtenay-Malabry (Versailles) (équipe W)

Quelle belle opportunité pour nos jeunes passionnés ! Nous avons eu le bonheur de les voir s'investir tout au long de l'année avec enthousiasme.

Le résultat est au-delà de nos attentes. Nous sommes très fiers d'eux !

Merci au comité pour l'organisation qui permet aux jeunes passionnés de s'exprimer.

Caroline Parisse, Nathalie Guarda-Michel

◆ *La hauteur de mousse idéale : un problème de physique... et de goût !*

Lycée Germaine Tillion - Sain-Bel (Lyon) (équipe R)

Une réussite, comme toujours ! Une joie de vivre ces journées de convivialité et d'échanges.

À bientôt !

◆ *Voir (plus) rouge... mène au côté obscur de la force !*

Lycée français de Séoul (équipe G)

Quelle expérience excitante que ces Olympiades de physique ! Nous avons fait le déplacement depuis la Corée et nous ne le regrettons pas !

Des visites incroyables, une organisation efficace, accueillante et souriante, des rencontres amicales de passionnés.

Pour les élèves et moi-même, ce sont des souvenirs pour la vie.

Merci.

Romain Desplanche

Livre d'or des élèves

◆ *Le bal des pendules*

Lycée Edmond Perrier - Tulle (Limoges) (équipe M)

Merci pour cette très belle expérience très enrichissante. Le cadre est magnifique, les expériences plus exaltantes les unes que les autres, tout comme l'ambiance exceptionnelle. Une aventure qui restera à jamais dans nos mémoires.

◆ *Un café sonore. What else ?*

Lycée polyvalent Vauvenargues - Aix-en-Provence (Aix-Marseille) (équipe A)

Merci à tous pour cette organisation sans faille ; ça a été un bonheur de participer. Une expérience enrichissante et inoubliable. Ce fut un plaisir d'aller à la rencontre des autres équipes, d'en apprendre plus et de pouvoir manipuler.

Les Aixoises Lilly, Sarah et Léonore

◆ *Miroir de chocolat*

Lycée des Flandres - Hazebrouck (Lille) (équipe L)

Merci beaucoup à l'organisation des Olympiades de physique de nous avoir accueillies. En tant qu'élèves, c'est une super expérience ; on a pu présenter notre projet devant un jury de qualité.

Ce fut un plaisir pour nous de rencontrer d'autres élèves et de découvrir des sujets variés et aussi intéressants les uns que les autres.

Merci !

Fanny, Éloïse, Anaëlle

◆ *Impressions sensibles*

Lycée Jacques de Vaucanson - Tours (Oréans-Tours) (équipe U)

Nous sommes très heureux d'avoir participé à la finale. Nous avons pu nouer des liens avec les autres équipes et apprendre de nouvelles choses en physique. Cette expérience nous a permis d'en apprendre plus sur le métier de chercheur et de nous donner des pistes pour la suite de nos études.

Le palmarès et les récompenses

Après une allocution de notre parrain pour cette 33^e édition, la présidente de jury, Annie Guérillot, accompagnée de Pierre Chavel, président du comité des Olympiades de physique France, ont donné la parole aux différents intervenants de cette remise des prix. La séance de remise des prix était ouverte à tous grâce à une retransmission par vidéo.

Lors de la cérémonie de remise des prix, M. Michel Péricard, maire de la ville de Saint-Germain-en-Laye, a remis le prix de la ville à l'équipe du Lycée Notre-Dame,

de Saint-Germain-en-Laye. Les invités, représentant les mécènes des Olympiades de physique France ont chacun remis un prix.

Julien Lalanne, directeur de iXcampus, a joué le rôle de Monsieur Loyal avec beaucoup d'entrain. Il a été relayé par Nathalie Lebrun, membre du comité national des Olympiades de physique France.

Le traditionnel cocktail qui conclut de façon festive cette journée a accueilli les invités, les membres du jury, les équipes locales et le comité national ainsi que tous les élèves et les enseignants autour d'un magnifique buffet.

Cette année encore, les interventions ont mis en lumière la spécificité de ce concours qui constitue une vraie expérience de recherche grâce au travail de projet en équipe, un apprentissage de l'autonomie et une formidable opportunité de présenter les travaux devant un jury de scientifiques : toutes ces valeurs qui ont été définies à la création de ce concours il y a déjà trente-trois ans.

Ce concours offre ainsi aux candidats une réelle opportunité de se préparer au Grand Oral du baccalauréat.

Le jury des 33^{es} Olympiades de physique France

Le jury, présidé par Annie Guérillot, a attribué six premiers prix, sept deuxièmes prix et douze troisièmes prix. Le palmarès complet est accessible sur le site des Olympiades de physique France (cf. annexe 1). La liste des prix décernés et les visites offertes par les laboratoires sont consultables en annexe 2. Les prix décernés par le jury sont classés en trois catégories à l'intérieur desquelles n'existe aucune hiérarchie.



Figure 7 - Le jury de cette 33^e édition.

Le Comité national des Olympiades de physique France remercie, comme tous

les ans, tous les partenaires et donateurs (cf. annexe 4) qui ont contribué au succès de la 33^e édition du concours.

Sa reconnaissance s'adresse aussi à tous les acteurs de cette réussite : les membres du jury, les représentants des sections académiques de l'UdPPC et de la SFP, Julien Lalanne, Clara Doly, Ophélie Fellmann, Alix Valette pour la restauration et les techniciens de iXcampus. Le comité national les remercie ainsi que tous les bénévoles qui ont apporté leur aide pour la réussite exceptionnelle de ces journées dans un cadre magnifique.

Vous trouverez sur la page dédiée à cette 33^e édition :

- ◆ le lien vers le compte-rendu des concours interacadémiques du 3 décembre 2025 où vous pourrez identifier les équipes participantes des différentes académies ;
- ◆ le palmarès du concours national, avec les équipes finalistes et les prix qu'elles ont obtenus ;
- ◆ le lien vers la galerie du concours national ;
- ◆ les mémoires des équipes finalistes.

Nous revenons dans l'annexe 3 sur le suivi des activités des équipes lauréates des précédents concours.

Les différents sites Internet des Olympiades de physique France

Le site national

<https://olympphys.fr/public/index.php>

Les inscriptions pour la 34^e édition

sont ouvertes depuis le 1^{er} mai et jusqu'au 15 octobre 2026 - 22h (heure de Paris)⁽³⁾.

Les inscriptions au concours s'effectueront sur la plateforme Adage via l'intranet professionnel des professeurs.

Les concours interacadémiques

auront lieu le mercredi 9 décembre 2026.

Le calendrier de la 34^e édition

https://www.olympphys.fr/public/index.php/core/pages/le_calendrier

La finale du concours national

aura lieu les vendredi 29 et samedi 30 janvier 2027
à l'Université de technologie de Belfort-Montbéliard.

(3) Voir l'article « 33^e Olympiades de physique France : concours 2025-2026 », *Bull. Un. Prof. Phys. Chim.*, vol. 119, n° 1074, p. 445-446, mai 2025.

Annexe 1

Le palmarès simplifié

Les prix décernés par le jury sont classés en trois catégories à l'intérieur desquelles n'existe aucune hiérarchie.

Lycée – ville (<i>académie</i>) Intitulé du sujet	Professeur(s)
Premiers prix	
Lycée polyvalent Vauvenargues -Aix-en-Provence (<i>Aix-Marseille</i>) <i>Un café sonore. What else ?</i>	Hervé Idda Olivier Polidoro
Lycée général international Europol - Grenoble (<i>Grenoble</i>) <i>Comment peser un avion en vol ?</i>	Jérôme Crozatier Thierry Griffo
Lycée Jean Bart - Dunkerque (<i>Lille</i>) <i>La physique de la remise en forme</i>	Benoît Depret Pascaline Depret
Lycée pilote innovant international - Jaunay-Marigny (<i>Poitiers</i>) <i>Une histoire pleine de rebondissements...</i>	Jean-Brice Meyer Tristan Clément
Lycée Sophie Barat - Châtenay-Malabry (<i>Versailles</i>) <i>Voir l'invisible</i>	Caroline Palisse Nathalie Guarda-Michel
Lycée militaire de Saint-Cyr - Saint-Cyr-l'École (<i>Versailles</i>) <i>Une PdP aux OdP</i>	Jean-Christophe Jouan
Deuxièmes prix	
Lycée polyvalent Louis Davier - Joigny (<i>Dijon</i>) <i>Un anneau pour les faire tourbillonner tous</i>	Nicolas Bavouzet
École et Lycée français Vauban de Luxembourg (<i>Étranger</i>) <i>Des solutions en béton</i>	Jordan Barbier Thomas Boudoyen
Lycée Jean Bart - Dunkerque (<i>Lille</i>) <i>Fatale transition</i>	Benoît Depret Pascaline Depret
Lycée des Flandres - Hazebrouck (<i>Lille</i>) <i>Miroir de chocolat</i>	Jérôme Dumont Alexandra Morel
Lycée Edmond Perrier - Tulle (<i>Limoges</i>) <i>Le bal des pendules</i>	Stéphane Belin Céline Pouquet
Lycée Lalande - Bourg-en-Bresse (<i>Lyon</i>) <i>Le temps qui s'écoule, la masse qui s'envole</i>	Jean-Baptiste Butet
Lycée Germaine Tillion - Sain-Bel (<i>Lyon</i>) <i>La hauteur de mousse idéale : un problème de physique... et de goût !</i>	Nora Alleg Christine Louis

Lycée – ville (<i>académie</i>) <i>Intitulé du sujet</i>	Professeur(s)
Troisièmes prix	
École internationale Provence-Alpes-Côte d'Azur - Manosque (<i>Aix-Marseille</i>) <i>Light Speed Chocolate</i>	Henri Hay
Lycée Bernard Palissy - Agen (<i>Bordeaux</i>) <i>La physique du grain de blé</i>	Jean-Michel Laclaverie Isabelle Lemoine
Lycée polyvalent Eugène Delacroix - Drancy (<i>Créteil</i>) <i>Lumière sous emprise : quand le champ magnétique révèle l'invisible</i>	Indy Cros
Lycée français de Séoul - Séoul (<i>Étranger</i>) <i>Voir (plus) rouge... mène au côté obscur de la force !</i>	Romain Desplanche Jeehae Chun
Lycée polyvalent Édouard Branly - Boulogne-sur-Mer (<i>Lille</i>) <i>M.A.R.E.⁽⁴⁾</i>	Olivier Buridant Didier Soret
Lycée aux Lazaristes - La Salle Site Fourvière - Lyon (<i>Lyon</i>) <i>ΔS Crew</i>	Aude Fray Alexandre Alif
Lycée polyvalent Édouard Branly - Lyon (<i>Lyon</i>) <i>Aquavore-Tex !</i>	Arnaud Brugère Marie-Claire Cambourieux
Lycée polyvalent Édouard Branly - Lyon (<i>Lyon</i>) <i>Les geckos</i>	Arnaud Brugère Marie-Claire Cambourieux
Lycée Georges de la Tour - Metz (<i>Nancy-Metz</i>) <i>Voir autrement, bouger librement, vivre pleinement !</i>	Emmanuel Jardin Marine Le Grand
Lycée Jacques de Vaucanson - Tours (<i>Orléans-Tours</i>) <i>Impressions sensibles</i>	Emmanuel Thibault
Lycée Notre-Dame - Saint-Germain-en-Laye (<i>Versailles</i>) <i>Les messagers du ciel au service du climat</i>	Emmanuel Stanek Martine Borrell

(4) Microplastics and Research Exploration.

Annexe 2

Les récompenses offertes

Cadeaux en revues et livres

Les équipes des lycées participants reçoivent divers livres et revues offerts par les éditeurs suivants :

- ◆ Albin Michel
 - quarante exemplaires de *Destination Cosmos*.
- ◆ Comité de liaison enseignants et astronomes (CLEA)
 - maquettes pour les équipes ayant un sujet lié à l'Astronomie ;
 - abonnements *Cahiers Clairaut* aux CDI de tous les lycées.
- ◆ De Boeck
 - soixante exemplaires de *La belle histoire de la physique*.
- ◆ EDP Sciences
 - cent quarante exemplaires de *Chimie du cola* ;
 - cent quarante exemplaires de *Physique du pop-corn*.
- ◆ Futura
 - trente exemplaires de la revue (n° 1 (deux versions différentes), 2, 3 et 4).
- ◆ Pour la Science
 - un abonnement pour les élèves qui ont reçu un premier prix ainsi que leurs enseignants.
- ◆ Société française de physique (SFP)
 - cent dix-huit exemplaires de *Passions physique* ;
 - cent trente exemplaires de *Les métiers de la physique* ;
 - environ cinquante/soixante de chaque exemplaires de la revue *Reflets de la physique* (n° 80, 81, 82 et 83).

Cadeaux en matériel scientifique

Des cadeaux d'instruments de sciences physiques sont offerts aux laboratoires des lycées par les fournisseurs suivants :

- ◆ Eurosmat
 - un lot de matériel scientifique.
- ◆ Jeulin
 - dix lots de matériel scientifique.

- ◆ Nova Physics
 - sept lots de matériel scientifique.
- ◆ Pierron
 - quatre lots de matériel scientifique.
- ◆ RS component
 - cinq lots de matériel scientifique.
- ◆ Sciencéthic
 - quatre lots de matériel scientifique.
- ◆ Sordalab
 - huit lots de matériel scientifique.
- ◆ Super Magnet
 - deux lots de matériel scientifique.

Visites de laboratoires

Chacune des vingt-cinq équipes finalistes est invitée à visiter un laboratoire. Un grand nombre de ces laboratoires prennent en charge les frais de déplacement. D'autres partenaires contribuent au financement de certaines visites, ce qui constitue une aide supplémentaire aux Olympiades que le Comité apprécie tout particulièrement.

- ◆ Ariane Group – Le Haillan.
- ◆ European Synchrotron Radiation Facility (ESRF) – Grenoble : deux visites.
- ◆ Institut d'optique – Palaiseau.
- ◆ Institut de recherche et coordination acoustique/musique (IRCAM) – Paris : deux visites.
- ◆ Institut Fresnel – Marseille.
- ◆ Institut Jean Lamour – Nancy.
- ◆ Institut Néel – Grenoble : deux visites.
- ◆ Physics for Medicine – ESPCI – Paris.
- ◆ Laboratoire Aimé Cotton – Orsay.
- ◆ Laboratoire d'optique atmosphérique (LOA) – Lille.
- ◆ Laboratoire de l'école d'ingénieur ENSIL-ENSCI – Limoges.
- ◆ Laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique (LMFA) – École Centrale – Lyon.
- ◆ Laboratoire de mécanique et d'acoustique (LMA) – Marseille.
- ◆ Laboratoire de physique – ENS – Lyon.
- ◆ Laboratoire de physique – ENS – Paris.
- ◆ Laboratoire matériaux, optique, photonique et systèmes (LMOPS) – Metz.
- ◆ Laboratoire Matière et systèmes complexes (MSC) – Paris.
- ◆ Laboratoire national des champs magnétiques intenses (LNCMI) – Grenoble : deux visites.
- ◆ Laboratoire national des champs magnétiques intenses (LNCMI) – Toulouse.

- ◆ Participation aux master class du Laboratoire de physique des deux infinis, Irène Joliot-Curie (IJCLab) – Orsay.
- ◆ Musée Ampère - Poleymieux-au-Mont-d'Or.
- ◆ Observatoire de Paris – site de Meudon.
- ◆ Saint-Gobain Research Paris – Aubervilliers.
- ◆ Synchrotron Soleil – Saint-Aubin.
- ◆ Thales SESO – Aix-en-Provence.

Ces visites permettent aux élèves de rencontrer des chercheurs *in situ*, comme en témoigne cette équipe du Lycée français de Séoul après la visite de l'observatoire de Meudon, accompagnée par Daniel Rouan, astrophysicien et académicien : « *La visite a été très appréciée par les élèves et l'enseignant. Daniel Rouan nous a accueillis chaleureusement et nous a guidés au travers du parc pour visiter le spectrohéliographe, le télescope Cherenkov, le service de test d'expériences spatiales, ainsi que la grande lunette. Les explications des différents intervenants étaient claires, les interactions détendues, les élèves pouvaient poser des questions. Le temps était beau et les installations étaient merveilleuses. Nous avons aussi été pris en charge pour le déjeuner. C'était une excellente expérience. Nous sommes ravis, il n'y a rien à redire. Rien que pour cette visite, cela valait le coup de participer aux Olympiades. Merci !* ».



Figure 8 - Photo souvenir lors de la visite à l'Observatoire de Meudon.

Annexe 3

Le parcours des lauréats des éditions précédentes

L'Académie des sciences

Ces élèves du Lycée Jean Bart de Dunkerque (académie de Lille), ont été récompensés pour leur premier prix à la finale de la 32^e édition des Olympiades de physique France pour leur présentation *Une source qui ne manque pas d'air*, un sujet tourné vers l'avenir.



Figure 9 - Une reconnaissance prestigieuse pour une équipe de pointe.

Bravo à Wendie Depret, Océane Friscourt, Valentin Lusset, Chloé Quesnoit, Nina Varvenne, accompagnés par leurs professeurs, Benoît Depret et Pascaline Depret.

Concours CGénial 2025

Le mercredi 21 mai 2025 se déroulait la finale nationale du concours CGénial à la Cité des sciences et de l'industrie, lieu emblématique de la culture scientifique et technique à Paris. Des équipes ayant concouru précédemment aux Olympiades de physique France se retrouvent brillamment classées à CGénial dans la catégorie « Lycées ».

◆ **Prix génialissime EUCYS**

Lycée Jeanne d'Arc - Bastia (Corse)

Taffonisation.

◆ **Prix des partenaires EDF**

Lycée privé Gymnase Jean Sturm - Strasbourg (Strasbourg)

V Magnus Pocus, et la physique vous fait tourner la tête.

Les mémoires et les actualités du concours

Tous les mémoires et les actualités du concours sont sur le site des Olympiades de physique France : <https://www.olympphys.fr/public/index.php/>

Nos lauréats sont dans les médias

- ◆ Le travail de l'équipe du Lycée pilote innovant international de Jaunay-Marigny de la 32^e édition est à présent sur le site : *Tu tires ou tu pointes ? Une histoire qui fait des vagues !* Cette publication met à l'honneur le travail de Clément Durupt, Evan Geay, Clément Fauconnet, Macéo Mie, Cyprien Chabasse, Eymerick Jarrousse, encadrés par leurs professeurs Jean-Brice Meyer et Tristan Clément. Ce projet est une étude remarquable des déformations d'une feuille d'aluminium autour d'un point d'impact de deux boules d'acier venant percuter la feuille en sandwich.

<https://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/ressource/Boules-alu-Olympiades.xml>

- ◆ Un article du journal *Le Progrès* à lire sur :

<https://www.leprogres.fr/culture-loisirs/2025/12/04/physique-passion-et-innovation-les-jeunes-scientifiques-a-l-honneur-a-la-doua>

Annexe 4

Les logos des partenaires et mécènes de la 33^e édition

*Les Olympiades de physique France remercient
leurs partenaires et mécènes*



*La SFP et l'UdPPC remercient les entreprises et les laboratoires
qui soutiennent leur action*

