

Compte-rendu de la journée académique

De l'académie d'Orléans-Tours

IUT d'Orléans : mercredi 18 mars 2026

LA SECTION académique de l'UdPPC d'Orléans-Tours a été sollicitée par l'Inspection pédagogique régionale (IPR) pour participer à la conception de la Journée académique de physique-chimie (JAPC)⁽¹⁾, organisée le mercredi 18 mars 2026 sur le site de l'IUT d'Orléans. L'organisation de cette journée a été assurée par les IA-IPR de physique-chimie de l'académie. La journée a réuni cent cinquante participants.

Cette journée de formation, proposée dans le cadre du Plan académique de formation (PAF), était ouverte aux candidatures individuelles des professeurs de physique-chimie, de mathématiques et de sciences physiques, ainsi qu'aux personnels de laboratoire. Les participants bénéficiaient d'un ordre de mission avec prise en charge des frais.

Une matinée consacrée à l'enseignement, à la recherche et à l'orientation

La journée a débuté par une présentation de l'IUT d'Orléans. Sébastien Limet, directeur de l'IUT d'Orléans, a présenté les différentes formations proposées, les modalités de recrutement, les débouchés professionnels ainsi que les dispositifs favorisant la réussite des étudiants.

La matinée s'est poursuivie avec deux conférences :

- ◆ *Histoire des sciences*, par Sandra Javoy, maître de conférences en chimie à l'Université d'Orléans et membre du laboratoire de didactique André Revuz à Paris.
Sandra Javoy était également intervenue lors de la demi-journée collège de l'UdPPC, organisée le samedi 28 mars 2026, sur le thème *Mathématiques des grandeurs en physique-chimie de la 6^e à la 2^{de}*.⁽²⁾
- ◆ *L'IA au service de la recherche en physique-chimie*, par Guillaume Cleuziou, professeur des universités en informatique à l'Université d'Orléans.

Un temps d'échanges autour des partenaires institutionnels

Le déjeuner, sous forme de pique-nique avec un sandwich fourni à l'ensemble des participants par le rectorat, a également constitué un moment privilégié d'échanges.

(1) <https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article4154>

(2) Voir le compte-rendu paru dans Le Bup n° 884, mai 2026, p. 448-450 :
https://bupdoc.udppc.asso.fr/consultation/article-bup.php?ID_fiche=24599

Les stagiaires ont ainsi pu découvrir les différents stands des partenaires institutionnels présents :

- ◆ CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés)⁽³⁾ ;
- ◆ CSTI (Culture scientifique, technique et industrielle)⁽⁴⁾ ;
- ◆ Maison pour la science⁽⁵⁾ ;
- ◆ DRANE (Délégation de région académique au numérique éducatif)⁽⁶⁾ ;
- ◆ Centre Sciences⁽⁷⁾ ;
- ◆ Olympiades nationales de la chimie⁽⁸⁾ ;
- ◆ France Chimie, pour le prix Pierre Potier des lycéens⁽⁹⁾.

Un après-midi consacré aux ateliers et à la découverte de l'IUT

L'après-midi a été consacré à la découverte des différents ateliers et laboratoires de l'IUT ainsi qu'à la participation à des ateliers pédagogiques. À la demande de l'Inspection, la section académique de l'UdPPC a proposé et animé quatre ateliers :

- ◆ *Plateforme Capytale : création en Python, avec l'aide d'une IA, d'activités pédagogiques*, animé par Tony Boivin ;
- ◆ *Plateforme Éléa : présentation, différentes utilisations et création d'activités avec ou sans l'aide de l'IA*, animé par Cédric Vivier ;
- ◆ *Repérer et remédier, en physique-chimie, aux difficultés rencontrées par les élèves avec les mathématiques – Continuité lycée-IUT*, animé par Murielle Sabatier et Loïc Burnel ;
- ◆ *L'oral en physique-chimie au service des apprentissages*, animé par Christelle Debrée.

La journée s'est achevée par un temps d'échange avec les IA-IPR, consacré aux actualités institutionnelles et à un échange de questions-réponses avec les participants.

Bilan et satisfaction des participants

À l'issue de la journée, l'UdPPC a proposé aux stagiaires un questionnaire de satisfaction portant sur l'organisation et le contenu de la formation. Près de la moitié des participants (48 %) ont répondu à ce questionnaire.

Les résultats font apparaître un très bon niveau de satisfaction, tant concernant l'organisation que le contenu de la journée.

(3) <https://www.ac-orleans-tours.fr/le-casnav-122252>

(4) <https://eduscol.education.gouv.fr/6937/culture-scientifique-technique-et-industrielle-csti>

(5) <https://centre-valdeloire.maisons-pour-la-science.org>

(6) <https://www.ac-orleans-tours.fr/delegation-de-region-academique-au-numerique-educatif-121982>

(7) <https://www.centre-sciences.org>

(8) <https://www.olympiades-chimie.fr>

(9) <https://www.lesmetiersdelachimie.com/le-prix-pierre-potier-des-lyceens/>

Organisation de la journée

- ◆ 86 % des répondants se déclarent très satisfaits ;
- ◆ 14 % se déclarent satisfaits.

Parmi les commentaires recueillis :

- ◆ une journée dense mais un timing respecté ;
- ◆ un très bon accueil de l'IUT ;
- ◆ le souhait de pouvoir bénéficier d'une journée de ce type chaque année, sur le temps scolaire.

Contenu de la formation

- ◆ 67 % des répondants se déclarent très satisfaits ;
- ◆ 30 % se déclarent satisfaits ;
- ◆ 3 % se déclarent peu satisfaits.

Les commentaires mettent notamment en avant :

- ◆ des conférences très appréciées ;
- ◆ des visites des différentes sections de l'IUT jugées très intéressantes ;
- ◆ le souhait de disposer de davantage de temps pour les ateliers Capytale et Éléa ;
- ◆ le souhait de pouvoir également bénéficier, lors d'une prochaine édition, de visites d'entreprises.

Ressources disponibles

Les pdf des deux conférences sont disponibles sur la page consacrée à la journée académique de physique-chimie de l'académie d'Orléans-Tours⁽¹⁰⁾. Le support de l'atelier *Difficultés mathématiques en sciences*, ainsi que différents liens vers des ressources institutionnelles et des ressources proposées par des collègues, sont également disponibles sur le compte Pearltrees de Murielle Sabatier⁽¹¹⁾.

Murielle Sabatier

Présidente académique UdPPC d'Orléans-Tours

(10) <https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/spip.php?article4154>

(11) <https://www.pearltrees.com/sabatierm/difficultes-mathematiques/id102672280>