

La recherche comme levier pour mieux enseigner

Innovations et résultats en éducation aux sciences

COLLOQUE

SITE HENRI MOISSAN
BÂTIMENT 670 (HM2)
FACULTÉ DE PHARMACIE
17 AVENUE DES SCIENCES
91190 · GIF SUR YVETTE

VENDREDI 14 ET SAMEDI
15 NOVEMBRE 2025



UN COLLOQUE FRANCOPHONE POUR VALORISER LA RECHERCHE EN ÉDUCATION MENÉE PAR ET POUR LES ENSEIGNANT·ES EN SCIENCES

Les membres de la communauté enseignante, en sciences et en génie, qu'ils interviennent au secondaire ou à l'université, ne sont pas de simples transmetteurs et transmetteuses de savoirs. Ils sont aussi des acteur·rices clés du développement des pratiques pédagogiques et de l'innovation en éducation. De plus en plus souvent, ils s'engagent dans des démarches de recherche au sein même de leurs classes, adoptant une posture réflexive et analytique pour mieux connaître leurs apprenant·es (élèves ou étudiant·es), ou évaluer et améliorer l'efficacité de leur enseignement. En s'appuyant sur des méthodes rigoureuses ou des données issues de leurs propres contextes d'enseignement, ils contribuent activement à la production de connaissances pédagogiques applicables au quotidien.

Ce colloque francophone, et possiblement bisannuel, est organisé conjointement par l'Université Paris-Saclay (hôte) et l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Il a pour ambition de réunir des personnes enseignantes adoptant une posture de praticien·ne-chercheur·euse, afin de favoriser un partage structuré de leurs expériences, d'intensifier les liens entre pratique et recherche, tout en renforçant les collaborations entre la France et le Québec. Il offre une opportunité unique d'explorer les multiples manières dont la recherche en éducation permet d'éclairer et d'optimiser l'acte d'enseigner. Qu'il s'agisse de favoriser la persévérance et la motivation des étudiant·es, d'améliorer la qualité et la profondeur des apprentissages, ou encore de développer des approches pédagogiques plus inclusives et adaptées aux défis actuels, la recherche menée par et pour les enseignant·es constitue un levier essentiel de transformation des pratiques éducatives. En combinant rigueur scientifique et ancrage dans la réalité des classes, elle ouvre la voie à des avancées professionnelles mesurables et bénéfiques pour les apprenant·es.

OBJECTIFS

- **Reconnaître le rôle des enseignant·es comme producteur·rices de savoir pédagogique**, et non seulement comme utilisateur·rices des recherches existantes;
- **Valoriser les contributions et les recherches menées par les enseignant·es**, en favorisant la diffusion et l'échange d'expérimentations pédagogiques;
- **Faciliter la collaboration entre les établissements secondaires et universitaires**, notamment pour améliorer la transition lycée-université et favoriser la réussite éducative; et
- **Soutenir une approche rigoureuse d'analyse des pratiques pédagogiques**, en intégrant des outils et méthodologies de la recherche en éducation.

UN ÉVÉNEMENT INCLUSIF ET INNOVANT

Quel que soit le niveau d'enseignement ou la discipline scientifique concernée, toutes les initiatives de recherche partenariale et participative menées par des praticien·nes-chercheur·euses en sciences (par exemple: recherche collaborative, recherche-action) sont recevables pour l'évènement.

Ce dernier combinera présentations de recherches, témoignages, tables rondes et discussions collaboratives sur des thématiques variées :

- L'évaluation des pratiques pédagogiques par la recherche.
- L'impact des innovations didactiques sur les apprentissages.
- Les collaborations entre enseignant·es du secondaire et universitaires.

Les enseignant·es, professeur·es, formateur·rices et chercheur·euses dans différentes disciplines sont invité·es à présenter une communication et/ou à participer aux discussions pour contribuer à l'amélioration collective de l'enseignement des sciences et du génie.



POUR S'INSCRIRE → www.colloque-recherche-enseignement-sciences-participation2025.fr
POUR NOUS CONTACTER → moyon.marine@uqam.ca