FEMMES & SCIENCES
association

Séminaire de formation 2026

Femmes, Sciences et IA : mobilisation de l'école à l'enseignement supérieur !

Mercredi 18 novembre 2026 · en distanciel · gratuit · inscription obligatoire



Introduction

Après avoir abordé comme thématiques l'informatique, la physique, les climats et l'an dernier « l'égalité en science : actions de la maternelle à l'enseignement supérieur », l'association Femmes & Sciences a choisi cette année, année de l'ingénierie, d'organiser son colloque annuel en partenariat avec l'association Femmes Ingénieures sur le thème : « *Femme, sciences et société : mobilisation générale* ».

Eu égard à l'impact actuel et à venir de l'Intelligence Artificielle (IA) dans la société et de l'école à l'enseignement supérieur, ainsi qu'à l'actualité éducative avec les parcours Pix IA qui deviennent obligatoires à la rentrée 2026 en 4e et en 2de, et avec un enseignement dédié à l'IA annoncé par le premier Ministre en classe de seconde à partir de la rentrée 2027, il est apparu opportun de choisir comme thématique l'IA pour le séminaire de formation.

En effet, les biais de genre dans les IA génératives et dans leur conception sont encore peu abordés dans les formations. Or suite au recours par les élèves et par les différents acteurs et actrices du système éducatif ces biais doivent être connus car ils peuvent notamment véhiculer des stéréotypes dont on connaît désormais l'impact sur les performances et les choix d'orientation des filles vers les sciences.

Deux enjeux se nouent donc :

Le premier tient aux contenus produits par les systèmes d'IA générative. L'étude publiée par l'UNESCO en 2024 a documenté la présence de stéréotypes de genre marqués dans les grands modèles de langage : associations différenciées entre prénoms féminins et sphère domestique, prénoms masculins et sphère professionnelle, récits plus répétitifs et plus stéréotypés pour les personnages féminins. Ces biais ne relèvent pas d'une intention des concepteurs mais des corpus d'entraînement, et se rejouent dans les images générées, les exemples proposés, les métiers illustrés. Or ces productions circulent désormais dans la classe — pour préparer un cours, illustrer un support, réviser, s'orienter. Ce qui est en jeu n'est pas seulement la qualité de l'information, mais la réactivation à grande échelle de représentations dont la recherche a établi l'effet sur le sentiment d'efficacité personnelle des filles en sciences et sur leurs choix d'orientation.

Le second tient à la conception même de ces systèmes. Les femmes ne représentent qu'environ 20 % des personnels occupant des fonctions techniques dans les grandes entreprises d'apprentissage automatique, 12 % des chercheurs en IA et 6 % des développeurs de logiciels ; elles ne signent que 18 % des communications aux principales conférences du domaine. La sous-représentation à l'entrée du pipeline — dès la seconde, dès la spécialité NSI — produit la sous-représentation dans les équipes qui conçoivent les outils, laquelle nourrit en retour des systèmes moins attentifs aux besoins et aux droits de la moitié de leurs utilisateurs que sont les utilisatrices. C'est bien une boucle qu'il s'agit d'ouvrir, et l'école en est un des points d'entrée les plus efficaces.

Objectifs du séminaire

Connaître
Donner aux participantes et participants les repères techniques minimaux sur le fonctionnement des IA génératives, condition d'un discours informé sur leurs biais.

Identifier
Apprendre à repérer et à faire repérer les biais de genre dans les productions d'IA (textes, images, recommandations d'orientation) et à en faire un objet d'enseignement plutôt qu'un impensé.

Outiller
Proposer des ressources et des situations pédagogiques directement transférables, en lien avec l'éducation aux médias et à l'information et la formation à l'esprit critique.

Mobiliser
Susciter des vocations féminines vers les métiers de l'IA et du numérique, de l'école à l'enseignement supérieur, en mobilisant modèles identificatoires et témoignages de chercheuses et d'ingénieures.

Format. Une alternance de conférences de cadrage scientifique, d'outils mobilisables et de retours d'expérience de terrain, afin que chaque participante et participant reparte avec des ressources mobilisables. À l'issue des différentes présentations, un temps d'échange avec les participant·es est dédié aux questions et témoignages.

Mobilisation générale. *Aucune de ces transformations ne relève d'un acte isolé : elles engagent l'institution scolaire, l'enseignement supérieur, la recherche, les entreprises du secteur et le tissu associatif. Femmes & Sciences entend, par ce séminaire, contribuer à ce que l'IA ne devienne pas le vecteur d'une reconduction silencieuse des inégalités qu'ensemble nous travaillons à réduire — mais un levier pour les rendre visibles, et donc corrigibles.*

Matinée

9h00 – 12h00 · À destination des personnels du premier degré

9h00
9h15

Introduction

Myrtille Gardet, présidente de Femmes & Sciences — Accueil

Julie Batut — Présentation de la problématique et du programme de la matinée

9h20
10h30

Connaître et identifier

Modératrice : Julie Batut

Chloé Mercier, chercheuse à Inria Bordeaux (équipe Mnemosyne) — IA, sciences cognitives et égalité	**20 min**
Sébastien Goudeau, psychologie sociale (Université de Poitiers) — Inégalités dans la prise de parole en maternelle	**20 min**
Myrtille Gardet — Quelques gestes professionnels égalitaires en classe	**20 min**
Discussion	**10 min**

10h30 – 10h40 Pause

10h40
11h50

Outiller et mobiliser

Modératrice : Marie-Blanche Mauhourat

Des ressources Femmes & Sciences pour la classe

Julie Batut — Présentation d'« Égaligeste »	**15 min**
Dominique Morello — Présentation de « Mendeleieva Prim »	**15 min**
Isabelle Vauglin — Présentation du livret à destination du primaire	**15 min**

Un témoignage de terrain

Marion Fernandez, enseignante — Journée atelier MatPrim et modèle féminin : retour d'expérience	**15 min**
Discussion — Échanges avec les participantes et participants	**15 min**

11h50 – 12h00 Conclusion

Après-midi

14h00 – 17h50 · À destination des personnels du second degré

14h00 – 14h45

Introduction

Myrtille Gardet, présidente de Femmes & Sciences — Accueil, présentation des actions et des ressources de l'association	**10 min**
Marie-Blanche Mauhourat — Prix Claudine Hermann : mise à l'honneur des deux collèges lauréats 2026	**15 min**
Muriel Thomasset et Julie Batut — Portraits de femmes travaillant dans l'IA, livret « les filles sont pasRfaites pour les sciences » et livre « tour Eiffel »	**5–10 min**
Myrtille Gardet — Problématique et programme de l'après-midi	**15–20 min**

14h45 – 16h15

Connaître et identifier

Modératrice : Marie-Blanche Mauhourat

Céline Chantry-Darmon — Fonctionnement de l'IA et aspect éthique	**20 min**
Cédric Naudet, maître de conférences en sciences de l'éducation (INSPE de Créteil) — Inégalités sociales et appropriation de l'IA	**20 min**
Florence Sèdes, professeure d'informatique (Université Toulouse 3) — « Des nanas dans les data »	**20 min**
Discussion	**30 min**

16h15 – 16h30 — Pause

16h30 – 17h45

Outiller et mobiliser

Modératrice : Myrtille Gardet

François Joly — Quelles précautions pour préparer son cours avec l'IA ?	**15 min**
Céline Chantry-Darmon — Autour du jeu de cartes sur les femmes scientifiques et l'IA	**10 min**
Julien Durand — Biais genrés de l'IA et bulletins scolaires	**10 min**
Fanny Devois — Application « bulletins genrés », fondée sur l'étude Monnet et Charousset	**15 min**
Discussion	**15 min**

17h45 – 17h50 — Conclusion, par Myrtille Gardet

Informations pratiques

Le séminaire du **mercredi 18 novembre** a lieu en distanciel ; il est plutôt dédié au premier degré le matin et au second degré l'après-midi, mais il est possible et recommandé de s'inscrire aux deux sessions. Formation gratuite, inscription obligatoire sur Eventbrite.
Colloque annuel : vendredi 20 novembre, ENS Paris (présentiel, 15 € de participation aux frais de collations), inscription distincte.