

Votre premier article est publié dans *Le Bup* ?

L'UdPPC vous offre un abonnement !



Depuis
avril 2025

Un premier article
publié dans
Le Bup :
un abonnement
d'un an offert
(code 63)



Encourageons la contribution des enseignants au *Bup*

Le bulletin que vous avez sous les yeux s'efforce depuis des années d'être une source d'articles variés, couvrant tous les niveaux d'enseignement : du primaire au supérieur, en passant par le lycée, les classes préparatoires

et la recherche. Nous souhaitons que nos jeunes collègues puissent trouver dans *Le Bup* des articles en lien direct avec leur quotidien : qu'ils soient contractuels découvrant l'enseignement, candidats préparant les concours, professeurs stagiaires ou titulaires en début de carrière. Le bulletin doit également continuer à offrir à nos collègues les plus expérimentés des articles plus approfondis, leur permettant de prendre du recul et d'enrichir leur pratique.



Un héritage à perpétuer

Depuis 1907, les articles du *Bup* sont issus de l'expérience des enseignants. Cette transmission des savoirs et des pratiques est essentielle pour notre communauté.

Aujourd'hui, alors que de nombreux contenus se dispersent sur Internet sans pérennité, *Le Bup* reste un support solide et durable, garantissant une large diffusion et une visibilité assurée aux travaux publiés.



Internet et la nécessité d'une publication durable

Nous constatons que de nombreux sites consacrés à la physique-chimie deviennent inactifs ou disparaissent. Publier dans *Le Bup* garantit à votre travail une pérennité et une reconnaissance professionnelle, avec une visibilité durable et une mention valorisante dans un curriculum vitæ.



Un accompagnement à la publication

L'UdPPC et le comité de rédaction du *Bup* sont à votre disposition pour vous accompagner dans la mise en forme de votre article. Après examen par le comité, votre contribution pourra être publiée dans *Le Bup* ou diffusée sur le site de l'UdPPC, le cas échéant comme article du mois.



Faites connaître *Le Bup* autour de vous !

Votre établissement ou vos collègues ne sont peut-être pas encore abonnés au *Bup* ou adhérents de l'UdPPC. N'hésitez pas à les encourager à contribuer : de nombreux enseignants, en activité ou à la retraite, sous-estiment la valeur de leurs travaux ou n'ont simplement pas envisagé de les publier.



Pourquoi proposer un article dans *Le Bup* ?

Vous avez probablement réalisé, à titre personnel ou pour votre académie, des documents portant sur : des pratiques pédagogiques originales ♦ des travaux pratiques particulièrement réussis ♦ des expériences de cours démonstratives ♦ des sujets blancs d'évaluation des compétences expérimentales ♦ des exemples de Grand oral ♦ des sujets de TIPE (Travaux d'initiative personnelle encadrés) qui ont retenu votre attention.

Pourquoi ne pas leur donner une grande visibilité ? Sans publication, ces documents restent confinés sur un ordinateur ou un site académique peu consulté. En publiant dans le bulletin, vous leur assurez une diffusion ciblée et durable, utile à toute la communauté des enseignants de physique-chimie.



Des pistes pour rédiger un article

Si vous manquez d'inspiration, voici quelques idées :

- ♦ Explorer **BupDoc** : cet outil indexe des articles du *Bup* depuis 1907 et peut inspirer des adaptations modernes d'expériences pédagogiques toujours pertinentes.
- ♦ Adapter des **ressources existantes** : une activité expérimentale ou documentaire issue, par exemple, du manuel de la classe, mais améliorée par vos soins, mérite d'être partagée.
- ♦ Proposer des **approches originales** : une notion abordée de manière singulière, un point de programme revisité ou une stratégie pédagogique efficace peuvent intéresser de nombreux collègues.
- ♦ Partager des **cartes mentales** : un catalogue structuré par niveau ou par thème serait un atout précieux.
- ♦ Aborder la **place des mathématiques en physique-chimie** : des collaborations avec des collègues de mathématiques ou des approches facilitant la compréhension des outils mathématiques pour la physique et la chimie seraient très appréciées.
- ♦ Présenter des **techniques d'apprentissage efficaces** : stratégies pour faciliter l'acquisition des notions, retours d'expérience sur l'usage d'outils numériques...
- ♦ Témoigner de l'**impact de l'intelligence artificielle en enseignement** : la façon dont les élèves intègrent l'intelligence artificielle dans leur apprentissage mérite d'être explorée et discutée.



Facilitez-vous la démarche : envoyez-nous une ébauche !

Une première version avec un plan détaillé, un résumé et les objectifs de l'article sera un excellent point de départ.

Retrouvez les consignes de rédaction ici : <https://www.udppc.asso.fr/appele-aux-auteurs>

